



COLÉGIO DOM BARRETO
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
Como estudar para as avaliações?

1. Todo conteúdo cobrado nas avaliações foi trabalhado em sala de aula. Portanto, o caderno é um item extremamente importante. Não basta apenas copiar a matéria da lousa, é importante copiar a explicação do professor já que esta é uma complementação para a prova.
2. Realize a leitura do material didático. Ele pode auxiliar no entendimento da aula uma vez que possui gráficos, mapas e ilustrações.
3. Refaça os exercícios.
4. Traga dúvidas para o professor.
5. Tenha uma rotina de estudos. O conteúdo de geografia é extenso e possui muitos conceitos a serem entendidos, portanto, estudar um dia antes da avaliação não será suficiente.
6. Escreva. Interprete. **A avaliação vai cobrar do aluno interpretação de linguagem verbal e não verbal, além da confecção de respostas claras, coerentes e completas.**

Na hora da avaliação

1. Muitas questões pedem mais de um comando. Exemplo: “Cite e explique dois conflitos bélicos da Guerra Fria”. Responda a todos os questionamentos pedidos.
2. Realize a leitura dos enunciados, mesmo que estes sejam complexos e extensos. **Muitas vezes a resposta ou parte dela encontra-se no enunciado.** Quem formulou a questão colocou aquele texto/ frase para auxiliar.
3. Não tenha preguiça de escrever. Geografia é uma disciplina humana, desta maneira, a explicação precisa ser completa.

Comandos presentes nas avaliações (Dicionário Aurélio)

1. **Citar:** Fazer menção ou referência a algo. Apontar, indicar, referir. Mencionar ou transcrever palavras de outrem.
2. **Explicar:** Fazer explicação de. Tornar inteligível. Expor, explanar, esclarecer. Interpretar. Lecionar. Justificar. Declarar. Expressar, significar. Dar explicação. Aclarar. Falar com clareza. Tornar claro e evidente.
3. **Analisar:** Fazer a análise de. Examinar com atenção. Criticar.
4. **Relacionar:** Fazer uma relação de, meter em lista. Referir; narrar; contar. Estabelecer relação ou analogia entre; comparar. Ato de relacionar ou de se relacionar.
5. **Comentar:** Explicar, interpretando ou anotando. Fazer comentário a. Criticar.
6. **Definir:** Dar a significação, o sentido, a definição de. Explicar; revelar. Determinar, fixar.
7. **Caracterizar:** Determinar o caráter de. Descrever com exatidão. Distinguir, assinalar. Tornar saliente. Fazer a caracterização de.
8. **Indicar:** Mostrar (o lugar certo). Dar a conhecer. Mencionar. Esboçar levemente.
9. **Identificar:** Conseguir comprovar ou definir a identidade de; saber quem é. Distinguir ou ter a capacidade de reconhecer (alguém ou alguma coisa). Fazer a classificação de (uma planta, um animal, uma pessoa etc.) Expressar ou evidenciar as particularidades de; distinguir: identificar um argumento. Misturar-se com uma outra pessoa; ter mais atenção aos pensamentos e/ou ideias de uma outra pessoa.
10. **Apresentar:** Exibir; colocar à disposição; colocar à mostra. Caracterizar-se por uma qualidade específica. Identificar; mostrar a identidade a. Apontar ou acontecer. Expor-se de maneira pública. Exibir; colocar à frente de; mostrar-se. Divulgar; mostrar alguma coisa publicamente. Fazer conhecer. Sujeitar a aprovação. Expor; tornar claramente conhecido. Explicar como argumento; explicitar através de discurso verbal.