

Redação

Para elaboração de sua narrativa, o aluno deveria ler atentamente o poema proposto e atentar-se para as instruções apresentadas.

Seu texto, narrado em 3ª pessoa, deveria contar a história de um casal antes do encontro e dança dos dois na praça. O conflito deveria ser construído a partir de elementos aproveitados do próprio poema, riquíssimo em informações que poderiam servir de subsídio para a elaboração de uma situação conflituosa, como por exemplo: “ele chegou tão diferente do seu jeito de sempre chegar”; “E não maldisse a vida tanto quanto era seu jeito de sempre falar”; “E nem deixou-a só num canto”; “Então ela se fez bonita como há muito tempo não queria ousar”; “Com seu vestido decotado cheirando a guardado de tanto esperar” etc.

O desfecho da história deveria se dar com a dança do casal na praça.

Para avaliação do texto, será verificada a qualidade do trabalho de cumprimento das instruções propostas, desenvolvimento do texto de acordo com as características relativamente estáveis de um conto, adequação da linguagem à variedade padrão da língua, coesão e coerência textuais.

Na atribuição de pontos, é considerado problema grave desconsiderar as instruções propostas, escrever o texto em outro gênero textual e/ou ignorar a leitura do poema.

Língua Portuguesa**QUESTÃO 1**

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 2

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 3

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 4

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 5

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 6

a) Destruir-se, mortificar-se.

b) O cartum alerta para as consequências do consumo descontrolado, característica comum da sociedade contemporânea, o que é contrária às ideias e ações do grupo mencionado no fragmento. Nele, há relato de pessoas que optaram pelo contrário do consumo, pois garantem que a felicidade está na simplicidade.

QUESTÃO 7

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 8

O humor do cartum se deve à crítica às novas concepções alimentares, ou seja, às novas preocupações e necessidades alimentares da sociedade.

Inglês**QUESTÃO 9**

Jacqueline Kennedy foi casada com o Presidente John Kennedy e também era editora de livros.

QUESTÃO 10

Por que ler os grandes escritores é mais fácil e mais agradável do que outros, eles podem despertar sua imaginação e abrir seu mundo às novas experiências que os livros guardam. Os melhores autores podem ajudar a desenvolver suas habilidades de linguagem.

QUESTÃO 11

O ritmo é a coisa mais importante.

QUESTÃO 12

1	T	F
2	T	F
3	T	F
4	T	F
5	T	F

QUESTÃO 13

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 14

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 15

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 16

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 17

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 18

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 19

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 20

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 21

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 22

a	b	c	d
---	---	---	---

Matemática e Geometria**QUESTÃO 23**a | b | c | **d****QUESTÃO 24**a | b | c | **d****QUESTÃO 25**a | b | **c** | d**QUESTÃO 26**a | **b** | c | d**QUESTÃO 27****a** | b | c | d**QUESTÃO 28**a | b | **c** | d**QUESTÃO 29****a)** Chame $BD = x$.

Usando as relações métricas no triângulo retângulo ABC, temos: $6^2 = x \cdot 9 \rightarrow x = 36 : 9 = 4$ m.
Daí, temos também que $CD = BC - BD \rightarrow CD = 9 - 4 = 5$ m.

Usando o Teorema de Pitágoras no triângulo ABD, temos: $6^2 = 4^2 + AD^2 \rightarrow AD = \sqrt{20}$ m.

$$AD = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \cong 4,4m$$

Usando o Teorema de Pitágoras no triângulo ABC, temos: $9^2 = 6^2 + AC^2 \rightarrow AC = \sqrt{45}$ m

$$AC = \sqrt{45} = 3\sqrt{5} \cong 6,6m$$

Resposta: Temos, então, que $CD = 5$ m , $AD = 4,4$ m e $AC = 6,6$ m.

b) A quantia gasta com a compra da tela, supondo que se comprou a quantia exata para cercar o terreno gramado é de $(5 + 4,4 + 6,6) \cdot 38,00 = 16 \cdot 38 = R\$ 608,00$.

QUESTÃO 30**a)** A queda, de 1950 a 1960, em termos de pontos percentuais, foi de 10,9 pontos.

50,5% -----100%

10,9% ----- x \rightarrow O percentual de queda foi de 21,58%. (Aproximadamente)**b)** De acordo com o texto, temos que, entre os que têm 15 anos ou mais, a taxa de analfabetismo caiu de 13,6% em 2000 para 9,6% em 2010 - redução de 29,4%.

9,6 ----- 100%

9,6 - x ----- 29,4% $\rightarrow x = 6,78\% \rightarrow$ Em 2020, a estimativa é de aproximadamente 6,78%.

Ciências**QUESTÃO 31**

$$d = m/V$$

$$0,00127 = 30/V$$

$$V = 23622 \text{ cm}^3 \text{ ou } V = 0,023 \text{ m}^3$$

QUESTÃO 32

a) F2

b) Nenhuma delas.

QUESTÃO 33

a) Os vírus são seres acelulares, não possuem células organizadas, apenas um capsídeo proteico envolvendo material genético, além de não possuírem metabolismo próprio. Porém, quando dentro de uma célula, são capazes de reproduzir-se, característica típica dos seres vivos.

b) A imunização ocorre quando os leucócitos ou glóbulos brancos do tipo linfócitos T reconhecem os antígenos e os apresentam para os linfócitos B, que após uma mitose formam plasmócitos que produzem anticorpos específicos e células de memória. Os anticorpos destroem e facilitam a fagocitose dos antígenos, enquanto as células de memória podem durar vários anos, fazendo com que em uma nova infecção pelo mesmo vírus, anticorpos específicos sejam rapidamente produzidos, destruindo os antígenos antes mesmo da apresentação dos sintomas.

QUESTÃO 34

a b c **d**

QUESTÃO 37

a b c d

QUESTÃO 35

a b **c** d

QUESTÃO 38

a b c d

QUESTÃO 36

a b c **d**

História**QUESTÃO 39**

O fluxograma representa a Política dos governadores. Esse acordo, baseado na troca de interesses, fundamenta a estrutura política da República Velha. Os governadores se comprometiam a apoiar os candidatos da situação do Presidente da República. Este, por sua vez, apoiava os governadores. Na base dessa estrutura estavam os coronéis que, através do voto de cabresto, garantia a eleição dos candidatos que atendiam aos interesses do governo estadual.

Toda esta estrutura era respaldada pela Comissão Verificadora de Poderes que tinha o papel de “degolar”, ou seja, impedir que candidatos da oposição que conseguissem se eleger tomassem posse.

QUESTÃO 40

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 41

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 42

a	b	c	d
---	---	---	---

Geografia**QUESTÃO 43**

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 44

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 45

a	b	c	d
---	---	---	---

QUESTÃO 46

a) Os sismos são tremores ou abalos ocorridos na crosta terrestre, normalmente originados a partir do movimento das placas tectônicas. Os choques de placas que formam a crosta terrestre são causadores de alterações no modelado da superfície, dando origem a elevadas montanhas, fossas tectônicas, vulcões, terremotos e maremotos em várias regiões do planeta.

b) A ausência de sismos de grande magnitude no Brasil deve-se principalmente à sua localização geográfica. Na porção central da placa Sul-americana, distante das bordas instáveis, esse país tem grande estabilidade tectônica.

Ensino Religioso**QUESTÃO 47**

Comumente culpamos os outros pelas nossas falhas, porém somos nós mesmos os responsáveis pelas nossas ações e suas consequências. Deus nos deu o livre arbítrio para fazermos tais escolhas, entretanto, embasados em nossa imaturidade, não nos damos conta que Ele coloca em nossas mãos a responsabilidade por nossas vidas e escolhas.

QUESTÃO 48

a	b	c	d
---	---	---	---

Arte

Era esperado que, em seu desenho, o aluno:

- Criasse um grafite usando imagens;
- A composição deveria sintetizar a ideia: o que é arte?;
- O uso de legendas para explicar o desenho ou detalhes dele deveria ser evitado;
- O espaço (muro/moldura) estipulado deveria ser ocupado com as imagens criadas;
- A ideia do desenho e sua mensagem deveriam estar claras e bem elaboradas;
- A criatividade deveria predominar no grafite.