



COLÉGIO DOM BARRETO

Avenida Saúde, 705 - Ponte Preta - Campinas - SP - CEP 13041-670
Fones (0 xx19) 3232-4366 ou (0xx19) 3232-4796 Fax (0xx19) 3234-6696
Site: www.colegiodombarreto.com.br - E-mail: secretaria@colegiodombarreto.com.br
Mantenedora: Colégio Dom Barreto
C.N.P.J. 46.030.789/0001-24

Etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio

Circular nº 12 /2016 Assunto: Carimbos

Campinas, 26 de janeiro de 2016.

Aos senhores pais ou responsáveis pelos alunos de 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I

Objetivando esclarecer aos pais ou responsáveis sobre alguns dos procedimentos adotados por nosso Colégio, em relação à correção da escrita de nossos alunos, explicamos, a seguir, as situações em que utilizamos carimbos. Entre as atividades realizadas, algumas são assinaladas como:

**Atividade
sem correção**

São exercícios propostos com objetivos específicos ou que visam a expressão espontânea e a criatividade do aluno. A preocupação da professora está voltada para a proposta e não para a ortografia, paragrafação ou concordância.

**Atividade
Coletiva**

Após discussão coletiva, uma resposta é elaborada por todo o grupo e grafada na lousa pela professora, para que todos copiem. O objetivo é ensinar o aluno a interpretar enunciados, pensar em todos os aspectos da questão e elaborar uma resposta adequada.

**Correção
feita na
lousa.**

A professora realiza em conjunto a correção de exercícios efetuados individualmente. Dessa forma, cada aluno analisa sua resposta, desenvolvendo a atenção e percebendo que, para um mesmo problema, podemos encontrar diversas soluções.

**Escrita Livre
(sem correção)**

Para atividades que têm a finalidade de ampliar as possibilidades de pensar sobre o ato de escrever, de explorar a escrita, construir hipóteses e para que a escrita dos alunos não se restrinja apenas àquelas palavras aprendidas.

**Passado a
limpo após
a correção.**

Ao produzir um texto, o aluno é estimulado a registrar suas ideias em forma de rascunho. Após a correção individualizada da professora, ele reescreve seu texto, passando-o a limpo. Ao final, são trabalhados coletivamente os erros mais cometidos pela classe.

Cópia da lousa

Com a intenção de enriquecer os conteúdos que estão sendo abordados, a professora pode trabalhar com outras fontes de textos em classe. Após a leitura e reflexão individual ou coletiva, os alunos copiam no caderno diretamente da lousa.

Não apresentou a lição de casa.
Disciplina: _____
Data: ____/____/____
Ciente: _____

Além dos carimbos acima, outros são utilizados, com a finalidade de transmitir, aos pais ou responsáveis, a necessidade de finalização e/ou a apresentação das tarefas de casa.

Acreditamos que agindo dessa forma, o aluno poderá desenvolver-se com tranquilidade, experimentando e testando suas hipóteses de escrita, sem, no entanto, deixar de receber as devidas informações necessárias para que a cada passo, siga rumo ao aprendizado. As atividades com os carimbos acima não apresentarão correção individual.

Atenciosamente,

Coordenação da Área de Língua Portuguesa